



## ORIENTACIONES PARA EL PROFESOR JEFE SOBRE EL USO DEL MATERIAL DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

Este tarjetón tiene por objetivo entregar lineamientos para abordar la prevención del embarazo adolescente con los y las estudiantes del país, en el contexto del resguardo del derecho de permanecer y terminar su trayectoria escolar, con el propósito de promover la igualdad de oportunidades para niños, niñas y adolescentes.

### **Ley 20.370 Educación General LGE, art.11**

*“...el embarazo y maternidad no constituirán impedimento para ingresar y permanecer en los establecimientos de educación de cualquier nivel, debiendo estos últimos otorgar las facilidades académicas y administrativas para la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo”.*

A través de este material, se propone contribuir al proceso de formación integral de las y los estudiantes, apoyando el trabajo formativo señalado en las Bases Curriculares, específicamente en los objetivos de la enseñanza media establecidos en la ley.<sup>1</sup>

- a) Alcanzar el desarrollo moral, espiritual, intelectual, afectivo y físico que los faculte para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.
- b) Desarrollar planes de vida y proyectos personales, con discernimiento sobre los propios derechos, necesidades e intereses, así como sobre las responsabilidades con los demás y, en especial, en el ámbito de la familia.
- c) Conocer y apreciar los fundamentos de la vida democrática y sus instituciones, los derechos humanos y valorar la participación ciudadana activa, solidaria y responsable, con conciencia de sus deberes y derechos, y respeto por la diversidad de ideas, formas de vida e intereses.
- e) Tener hábitos de vida activa y saludable.

Cabe señalar, que las Bases Curriculares de la asignatura de Orientación, aprobadas para enseñanza básica y en proceso para enseñanza media, también se hacen cargo de promover una formación integral a través de propiciar proyectos de vida responsables, en lo personal y social.

En este marco, el material pretende abrir espacios de reflexión sobre las temáticas asociadas al embarazo adolescente, como son el proyecto de vida, la vida sexual y afectiva y el resguardo de derechos, para que progresivamente los adolescentes asuman una actitud proactiva en la búsqueda de información para la toma de decisiones y cumplimiento de sus propias metas.

---

<sup>1</sup> LGE. Art. 30: Ámbito Personal y Social.



La intención de esta estrategia es reflexionar sobre el embarazo adolescente, los proyectos de vida, el autocuidado y la prevención, para anticipar, relevar y visibilizar situaciones, conductas y procesos emocionales por los que atraviesan las y los adolescentes. Se entiende que abrir espacios de confianza donde puedan expresar sus inquietudes, puede transformarse en un factor importante de crecimiento y protección.

### **Propuesta de trabajo**

Se sugiere utilizar el tarjetón en las horas de Consejo de Curso u otros espacios y tiempos que el establecimiento educacional contemple para trabajos formativos y de desarrollo personal con sus estudiantes.

Se propone al docente motivar la reflexión según las siguientes temáticas asociadas al embarazo adolescente:

- Planes, sueños y proyectos.
- Mitos asociados a la prevención del embarazo.
- El derecho a recibir información y orientación en materia de sexualidad.
- La actitud ante su cuerpo y sexualidad.

**Recuerde que las respuestas varían según la realidad individual y social de cada estudiante; se sugiere establecer un trabajo grupal donde el clima convoque a un debate abierto, de confianza, y que vincule las expectativas de los estudiantes con su propia realidad. Esto les permitirá desarrollar un pensamiento crítico e independiente y un aprendizaje más significativo y duradero.**

### **Metodología sugerida**

1. Organice a las y los estudiantes en grupos para responder a las preguntas del tarjetón (recuerde que este es un material para promover el diálogo):
  - ♦ ¿Has conversado con tus amigos/as sobre cómo prevenir un embarazo?
  - ♦ ¿Conoces algún estudiante o amigo/a que continúe en su liceo, estando embarazada o con guagua?
  - ♦ ¿Recibió apoyo del establecimiento, de la familia o de alguna institución?
2. Facilite un momento de plenario para que cada grupo de estudiantes comparta sus reflexiones con el resto del curso.
3. En un segundo momento, seleccione preguntas de cada uno de los siguientes ejes, para trabajar sobre ellas:

## **EJE SEXUALIDAD**

¿Ustedes conversan sobre sexualidad?, ¿hablan con sus amigos/as o un adulto sobre la posibilidad de un embarazo?, ¿con quién?, ¿cuándo? Si no lo hacen, ¿por qué? En este sentido, ¿tienen acceso a información confiable en materia de sexualidad? ¿Dónde se han informado? ¿Qué entienden por sexualidad responsable? ¿Qué métodos conocen para prevenir el embarazo? ¿Cómo entienden “cuidarse”? ¿En su casa se habla sobre sexualidad? ¿Qué consecuencias creen que tiene para los adolescentes ser madre y padre a esta edad? ¿Están de acuerdo con lo que el liceo les enseña sobre sexualidad y afectividad?

## **EJE RESGUARDO DE DERECHOS**

¿Sabes que tienes el derecho de seguir con tus estudios si estás embarazada o eres madre? ¿Qué apoyos consideras que son necesarios para continuar estudiando? ¿Sabes cuáles son tus derechos y a dónde recurrir en el caso de no ser respetados? ¿Cuál es la actitud que debería tener el liceo con una estudiante madre y/o embarazada? ¿Qué crees que debieran hacer las estudiantes embarazadas, madres o padres frente a sus estudios? ¿Qué responsabilidades crees que deberían cumplir en relación a su liceo las estudiantes embarazadas y madres?

## **EJE PLANES Y PROYECTOS**

¿Cuáles son tus planes para después de terminar el liceo? ¿Con qué sueñas? ¿En qué áreas sientes que te desarrollas mejor? ¿Cuáles son tus preocupaciones respecto de tu futuro? ¿Sientes el apoyo necesario para lograr tus sueños y realizar tus proyectos?

4. Realice un debate en torno a las conclusiones y posturas que tiene cada grupo, para ello, invite a los estudiantes a elegir a sus representantes.
5. Cierre la actividad preguntando a las y los estudiantes su opinión respecto de esta instancia y los temas de la reflexión propuestos. Llegue a un consenso con el grupo sobre cómo les gustaría seguir profundizando sobre estos temas.